	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
 ЖТҒМ деканы:
 Рахымбердина М.Е.
 _____ 2023 ж.

ГЕОДЕЗИЯ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6В07302 Геодезия және картография


Пәндерінің коды: Geo1209

Кредиттер саны: 5

Цикл: БП

Компонент: ЖК

Өскемен, 2023

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ЖТҒМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 01.09.2023 ж. хаттама №1

Асылханова Ж.А.

Оқу бағдарламасының басшысы


Асылханова Ж.А.
6B07302

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Гусаренко Ю.Д.
Аға оқытушы
Асылханова Ж.А.
Заместитель декана
Бекишев Е.Т.
Оқытушы

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында студенттер қазіргі заманғы геодезиялық жабдықтарды (топографиялық карталар (жоспарларды) жасау үшін топографиялық түсірулер, жоспарлы және биіктік түсірілім негіздемесін құру, геодезиялық өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу, топографиялық карталар, жоспарларда есептерді шешу) қолдана отырып, инженерлік құрылыстарды жобалау, салу және пайдалану кезінде қажетті геодезиялық жұмыстар кешенін орындау дағдылары мен біліктерін меңгереді.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Жердің пішіні мен өлшемі туралы, координаталық жүйелер туралы, жергілікті жерде өлшемдер жасау, алынған өлшем нәтижелерін өңдеу және топографиялық план, қима сызбаларын құрастыру туралы түсінік беру

Пәнді оқытудың міндеттері:


- Студент білу керек: әртүрлі инженерлік объектілердің (құрылыстар, автомобиль жолдары, гидротехникалық құрылыстар, көпірлер, құбырлар) құрылысы мен жобалауын қамтамасыз етудегі геодезиялық жұмыстардың технологиясы мен құрамын.

- Студент істей білуі қажет: - топографиялық картаны еркін оқи және ондағы негізгі есептерді графикалық және есептеу сипатында шешу; - геодезиялық аспаптар мен инструменттердің көмегімен жобалық және құрылыстық есептерді шешуге байланысты қиын емес геодезиялық өлшеулер мен жұмыстарды өз бетімен орындау; - өлшеулердің математикалық өңдеуін жүргізу (координаталар ведомосін, түзу және қисық ведомосін есептеу, тахеометриялық түсірістің журналын, техникалық нивелирлеу журналын өңдеу); - өлшеудің қорытындысын графикалық рәсімдеу (топографиялық план, бойлық және көлденең қималарды салу, жер жұмыстарының картограммасының жазық және тік жобалау планы).

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.


Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		<p>- Геодезия мамандығының негізгі мақсаттары мен тапсырмаларын, терминдер мен түсініктерін білу. Өлшеу және есептік-графикалық жұмыстардың астары мен мақсаттарын түсіну</p> <p>- Теориялық бөліктен алынған білімді практикалық тұрғыда: геодезиялық аспаптармен жұмыс барысында, геодезиялық есептерді шешу кезінде және топографиялық пландарды салу барысында қолдану</p> <p>- Әртүрлі геодезиялық өлшеулер және оларды қолдану жағдайларының өндірісіндегі тәсілдері туралы</p>

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		<p>қорытынды жасау, ақпаратты талдау қабілеттілігі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кешенді мәселелерді шешу кезінде жеке және жауапкершілікті бөле отырып командамен жұмыс істеу қабілеттілігі; - коллективте ұйымдастыру-басқару функцияларын орындауға қабілеттілігі. - Геодезиялық аспаптар және инструменттермен жұмыс істеу дағдылары. - Геодезиялық техникалық құжаттарды құруға дайындау.

1.3.1 Бағалау критерийлерінің үлгісі


Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Керемет	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Аралық бақылау және емтихан	жүйелік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергенін және нақтылау сұрақтарына тез жауап беру қабілетін көрсетеді	күшті теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, логикалық және дәйекті түрде мәнін, құбылыстары мен процестерін түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін көрсетеді, бірақ сонымен бірге мұғалімнің өз бетінше немесе шамалы түзетуімен түзететін маңызды емес қателіктер жібереді	таяз теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдаудың нашар қалыптасқан дағдыларын, дәлелді қорытынды жасай алмайтындығын және мысалдар келтіре алмайтындығын көрсетеді, монологиялық сөйлеуді, терминологияны, логиканы және презентация жете білмейді, мұғалім түзеткен кезде ғана түзете алатын қателіктер жібереді	пәннің теориялық негіздерін білмегендігін, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, презентацияның қисындылығы мен дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді, тіпті мұғалім түзете алмайтын қателіктер жібереді, сабаққа жауап беруден бас тартады
Зертханалық жұмыстар	қажетті әрекеттер тізбегін сақтай отырып, зертханалық жұмысты толық көлемде орындады;	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындады, бірақ 2-3 кемшілік жіберілді.	жұмысты толық орындамады, бірақ практикалық жұмыс көлемінің кем дегенде 50% - ы, бұл	жұмысты толық орындамады немесе жұмыстың орындалған бөлігінің көлемі дұрыс қорытынды жасауға

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		5 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

	жауапта барлық жазбаларды, кестелерді, суреттерді, сызбаларды, графиктерді, есептеулерді және ұқыпты орындайды; қателерді талдауды дұрыс орындайды. Сұрақтарға жауап беру кезінде ол сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, негізгі ұғымдарды дәл анықтайды және түсіндіреді; жауапты жаңа мысалдармен сүйемелдейді, жаңа жағдайда білімді қолдана алады; зерттелген және бұрын зерттелген материал-сынықтар, сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде алынған материал арасында байланыс орната алады.	Білім алушының сұрақтарға жауабы 5-ке жауапқа қойылатын негізгі талаптарды қанағаттандырады, бірақ жаңа жағдайда білімді қолданбай, бұрын зерттелген материалмен және басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалмен байланысты пайдаланбай беріледі; бір қателік немесе екіден көп емес кемшілік жіберілді, білім алушы оларды дербес немесе оқытушының аздаған көмегі арқылы түзете алады.	дұрыс нәтижелер мен қорытындылар алуға мүмкіндік береді; жұмыс барысында қателіктер жіберілді. Сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, бірақ жауапта бағдарламалық материалды одан әрі игеруге кедергі келтірмейтін курс сұрақтарын игеруде жекелеген проблемалар бар; бір өрескел қателік пен екі кемшіліктен артық емес жіберілді	мүмкіндік бермейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде Бағдарламаның талаптарына сәйкес негізгі білім мен дағдыларды меңгермегендігін көрсетеді; 3 бағалау үшін қажет болғаннан көп қателіктер мен кемшіліктер жіберілді немесе қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмайды.
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)	Өздік жұмыс толығымен берілген тақыпқа сай. Жұмыс толығымен тиянақты орындалған және құрылымы барлық қажетті сұрақтарға жауап береді. Қабылданған ресми әдістемелерге сәйкес безендірілген. Есептік - графикалық бөлім стандарттарға сай безендірілген. Тапсыру барысында студент толығымен тақырыпты баяндап, қосымша сұрақтарға кідіріссіз жауап береді	Жұмыс тақыпқа сай, толығымен орындалған. Барлық безендіру және ресімдеу талаптарына жұмыс сай келеді. Бір-екі қателікке рұқсат беріледі. Студент орындалған жұмысты қорғай алады, жұмыс мәнін және мақсатын түсінеді, тек қосымша сұрақтарға бірден жауап бермеуі мүмкін	Жұмысты толық орындамады, бірақ жалпы бағыты мен мәні берілген тапсырмаға сай. Рәсімдеу бойынша олқылықтар және дөрекі қателер бар. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды	Жұмыстың тақырыбы қате, толықтай орындалмаған не болмаса мүлдем орындалмаған. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды. Теориялық алған білімді қолдана алмайды

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Заманауи білім беру технологиялары

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		6 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- интерактивті дәріс (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: атқарушы (басқарылатын) пікірталас немесе әңгімелесу; модерация; слайдтарды немесе оқу
- берілген шарттар негізінде әртүрлі жағдайлардың даму сценарийлерін құру
- іздеу-зерттеу (оқу үрдісінде студенттердің өзіндік зерттеу қызметі)
- оқу міндеттерін шешу
-

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- қашықтықтан оқыту
- жеке бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін экрандағы пернетақтаны және ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті нашар студенттер компьютерлік техниканы, аудио жабдықтарды, видео жабдықтарды, электронды тақтаны оқитын оқу аудиториясына арналған жабдықтар)
- пәнге бағытталған (мақсатты қалыптастыру процесі, яғни мақсаттар оқушылардың ісәрекетінде көрінетін олардың нәтижелері арқылы қалыптасады)
- оқу материалын жасауға көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке кеңестер мен сабақтар өткізу

1.5 Пререквизиттер


- / География. Школьный курс

1.6 Постреквизиттер

- Жоғары геодезия
- Жерге орналастырудағы және кадастрдағы геодезиялық жұмыстар
- Геодезиялық аспаптану
- Инженерлік геодезия
- Картография
- Қолданбалы геодезия
- Радио- және жарықтық аралық өлшегіштік өлшемдер
- Құрылыс өндірісінің технологиясы
- Фотограмметрия

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Лабораториялық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан


	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		7 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс түрлері	сағат


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Кіріспе лекция. Геодезия пәні туралы жалпы ақпарат. Ғылымның қысқаша тарихы. Жердің пішіні мен өлшемі. Геоид	1	1,2,3,4,5
2	2 тақырып. Геодезиядағы координаталар жүйелері. Картографиялық проекциялар. Гаусс-Крюгердің тікбұрышты координаталар жүйесі.	1	1,2,3,4,5
3	3 тақырып. Топографиялық карталар мен пландар. Жазықтықтағы көріністің масштабы. Масштаб дәлдігі. Шартты белгілер.	1	1,2,3,4,5
4	4 тақырып. Жергілікті-жердегі түзулердің бағытталуы.	1	1,2,3,4,5
5	5 тақырып. Жер бедері. Жер бедерінің пішіндері. Жер бедерін салу әдістері.	1	1,2,3,4,5
6	6 тақырып. Геодезиялық өлшемдер және қателіктер. Геодезиядағы өлшем шамалары. Геодезиялық өлшеу әдістері туралы түсінік. Абсолюттік қателік. Салыстырмалы қателік. Шекті қателік	1	1,2,3,4,5
7	7 тақырып. Теодолиттер. Теодолит түрлері және топтамалары. Теодолит құрылысы. Тексеру мен жөндеу	1	1,2,3,4,5
8	8 тақырып. Теодолиттік жүрістер. Теодолит жүрісінің материалдарын өңдеу. Тура және кері геодезиялық есептер.	1	1,2,3,4,5
9	9 тақырып. Тахеометриялық түсіріс. Тахеометриялық түсіріс станциясында жұмыс жүргізу. Абрис. Топографиялық план құру	1	1,2,3,4,5
10	10 тақырып. Нивелир. Нивелир түрлері мен топтамалары.	1	1,2,3,4,5
11	11 тақырып. Нивелирлеу. Нивелирлеу түрлері. Геометриялық нивелирлеу материалдарын өңдеу.	1	1,2,3,4,5
12	12 тақырып. Жер бедерін нивелирлеу. Квадраттар бойынша нивелирлеу. Еңіс алаңдарды жобалау.	1	1,2,3,4,5
13	13 тақырып. Тегіс алаңдарды жобалау. Жер жұмыстарының картограммасы. Жер жұмыстарының көлемін өлшеу.	1	1,2,3,4,5
14	14 тақырып. Геодезиялық торлар. Геодезиялық торларды құру принциптері. Геодезиялық торлар түрлері мен оларды құру әдістері.	1	1,2,3,4,5

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		8 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
15	15 тақырып. Геодезиялық бөлу жұмыстары. Бөлу жұмыстарының дәлдігі мен кезеңдері. Бөлу жұмыстарының геодезиялық негіздері.	1	1,2,3,4,5
БАРЛЫҒЫ		15	
Зертханалық сабақтар			
1	1 тақырып. Масштабтар. Түзу және қисық сызықтарды топографиялық картада өлшеу.	2	1,2,3,4,5
2	2 тақырып. Топографиялық картада тікбұрышты және географиялық координаталарды анықтау	2	1,2,3,4,5
3	3 тақырып. Топографиялық карталарда дирекциялық бұрыштарды өлшеу. Азимуттар (шынайы, магнитті). Дирекция бұрыштары, румбалар және олардың арасындағы өзара байланыс.	2	1,2,3,4,5
4	4 тақырып. Топографиялық карталардың номенклатурасын анықтау.	2	1,2,3,4,5
5	5 тақырып. Топографиялық карталарда рельефтің бейнесі. Карталар бойынша горизонтальдарды есептеу. Топографиялық картада берілген бағыт бойынша профиль құру.	2	1,2,3,4,5
6	6 тақырып. Техникалық теодолиттердің құрылысымен танысу. Тексеріс жұмыстарын жүргізу. Горизонталь және вертикаль бұрыштарды өлшеу. Магниттік азимуттарды өлшеу. Жіптік қашықтық өлшегіш арқылы ара-қашықтықты өлшеу.	2	1,2,3,4,5
7	7 тақырып. Нивелир және нивелирлік рейкалардың құрылысын зерттеу, тексеруді орындау. Жер беті нүктелерінің арасындағы биіктік өсімшесін анықтау	2	1,2,3,4,5
8	8 тақырып. Техникалық нивелирлеу жүрісін салу. Журналдарды өңдеу.	2	1,2,3,4,5
9	9 тақырып. IV класс нивелирлеуі. Станцияда орындалатын жұмыстар.	2	1,2,3,4,5
10	10 тақырып. Тура және кері геодезиялық есептерді шешу.	2	1,2,3,4,5
11	11 тақырып. Геометриялық нивелирлеу материалдары бойынша профиль құру.	2	1,2,3,4,5
12	12 тақырып. Теодолитті жүрісті математикалық өңдеу. Теодолиттік түсірілім жоспарын құру.	2	1,2,3,4,5
13	13 тақырып. Тахеометриялық түсірілімнің деректерін математикалық өңдеу. Тахеометриялық түсірілім нәтижелері бойынша жер учаскесінің жоспарын жасау.	2	1,2,3,4,5
14	14 тақырып. Нивелир мен нивелирлік рейкалардың негізгі тексерулері.	2	1,2,3,4,5
15	15 тақырып. Биіктік өсімшелерін өлшеу және нүкте биіктіктерін анықтау	2	1,2,3,4,5

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		9 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Барлығы		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Картада бөлінген учаскенің қысқаша топографиялық сипаттамасын жасау.	Картада бөлінген учаскенің қысқаша топографиялық сипаттамасын жасау.	Жұмысты қорғау	2	5	1-5
Түзуді топографиялық картаға бағдарлау.	Түзуді топографиялық картаға бағдарлау.	Жұмысты қорғау	4	5	1-5
Топографиялық картадағы нүкте биіктігін анықтау. Картада берілген еңісті жүргізу.	Топографиялық картадағы нүктелердің биіктіктерін анықтау, картада берілген еңістің сызығын жүргізу	Жұмысты қорғау	6	5	1-5
Координаттар тізімдемесін есептеу. Тахеометриялық түсірілім материалдарын камералдық өңдеу.	Координаттар ведомосын есептеу, тахеометриялық түсірілім материалдарын камералдық өңдеуді орындау және Топографиялық жоспар жасау.	Жұмысты қорғау	9	30	1-5
Техникалық нивелирлеу материалдарын өңдеу. Түзу және қисық ведомостарын есептеу. Трассаның бойлық және көлденең пішіндерін құру.	Техникалық нивелирлеу материалдарын өңдеу, түзу және қисықтар тізімдемесін есептеу, трассаның бойлық және көлденең пішіндерін салу.	Жұмысты қорғау	11	15	1-5
Квадраттар бойынша беттерді нивелирлеу нәтижелерін өңдеу. Көлденең және көлбеу алаңдарды	Квадраттар бойынша беттерді нивелирлеу нәтижелерін өңдеу, көлденең және көлбеу алаңдарды жобалау.	Жұмысты қорғау	14	15	1-5

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		10 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
жобалау.					
БАРЛЫҒЫ				75	


2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Зертханалық жұмыстар				+									+		
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)						+									
Аралық бақылау 1							+								
Аралық бақылау 2															+
Түсіну															
Зертханалық жұмыстар				+									+		
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)						+								+	
Пайдалану															
Зертханалық жұмыстар				+									+		
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)						+								+	
Талдау															
Зертханалық жұмыстар				+									+		

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, триместр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-ші рейтинг	Зертханалық жұмыстар	35	0-100
	Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)	40	
	Аралық бақылау 1	25	
2-ші рейтинг	Зертханалық жұмыстар	35	0-100
	Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)	40	
	Аралық бақылау 2	25	
Қорытынды	емтихан		0-100

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		11 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
бақылау			

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
C-	1.67	60-64		ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ


Білім алушы міндетті:

1) Академиялық адалдық ережелерін қатаң сақтау: плагиатқа, есептен шығаруға және алдаудың басқа түрлеріне орын жоқ; 2) сабаққа кешікпеу; 3) сырқаты бойынша болмаған жағдайда сабақты өткізбегенге, анықтама беруге; 4) сабаққа іскерлік киіммен келуге; 5) оқу процесіне белсенді қатысуға; 6) үй тапсырмасын өз бетінше және уақтылы орындауға міндетті; 7) ШҚТУ-дың курстастарына, оқытушыларына және қызметкерлеріне шыдамды, ашық және мейірімді болуға; 8) ұжымдық жұмысқа жәрдемдесу және пікірталастарға қатысу; 9) уақтылы және міндетті болуға (кешігу, жіберіп алу, аудиториядағы мінез-құлық, жұмыстарды кеш ұсыну, емтиханда болмауы) міндетті. 10) Академиялық адалдық талаптары мен оны бұзудың салдары жазылған "Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ" КЕАҚ студенттерінің Академиялық адалдық кодексін сақтауға міндетті.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Бектанов, Б. К. Жер кадастрлық геодезиялық жұмыстар : оқулық / Б. К. Бектанов. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 167 с. — ISBN 978-601-241-563-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		13 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

<https://www.iprbookshop.ru/67047.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попов, Б. А. Основы геодезии : практикум / Б. А. Попов, И. В. Нестеренко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-89040-617-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72927.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Флакман, А. А. Геодезия и кадастр : учебно-методическое пособие / А. А. Флакман. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-528-00203-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80888.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Перфильев, А. А. Топография (геодезия) : учебное пособие для бакалавров / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4487-0505-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83663.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Левитская, Т. И. Основы геодезии : учебное пособие / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-2199-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106435.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Юнусов А.Г., Беликов А.Б., Баранов В.Н., Каширкин Ю.Ю. Геодезия. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011

2. Геодезия. Расчетно-графическая работа № 1 «Топографическая карта» : методические указания / составители М. М. Орехов [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74325.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Букша, У. А. Геодезия : лабораторный практикум / У. А. Букша, В. В. Букша. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-2319-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106355.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

5. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

6. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>